



GUÍA DIDÁCTICA DEL DVD

(Guía para el profesor-educador)

Ver. 01/02.2009

**Centro con Hogares “Ciudad de los Muchachos Agarimo”
Programa de atención de día, 2008**

Esquema:

- 1.- Presentación.
- 2.- Ficha técnica.
- 2.- Sugerencias de trabajo para niños de 9 a 12 años.
- 3.- Sugerencias de trabajo para niños de 13 a 16 años.
- 4.- Últimas consideraciones
- 5.- Materiales:
 - 5.1. Contenidos
 - 5.2. Organigrama
 - 5.3. Mapa de procesos

En Arteixo, Febrero de 2009



El director

Fdo.: Arsenio Trejo López, T.C.



1.- Presentación

El DVD que hemos realizado en Agarimo puede ser trabajado de una forma sistemática. Nosotros proponemos una entre muchas. El profesor educador tiene la total libertad en usar este material u otro que pueda obtener. Espero que lo que aquí presentemos pueda ayudar en los objetivos que el mismo se pueda proponer.

Proponemos que vea el DVD, en primer lugar, leer toda esta breve guía y a partir de ahí diseñar su presentación con su grupo.

Entre los objetivos que nos proponemos desde Agarimo están:

1. Dar a conocer a lo jóvenes este proyecto.
2. Dar a conocer una acción educativa que realizan los Terciarios Capuchinos.
3. Conocer detalles de una acción educativa en un sistema ambulatorio (atención de día).
4. Visualizar de una forma esquemática el trabajo del director de un centro educativo y el de los educadores.
5. Dar a conocer las necesidades de estos niños y un tipo de respuesta de apoyo.

2.- Ficha técnica

Duración: 14 minutos y 48 segundos.

Formato: DVD

Presentación: En caja de 10 X 14 y en la página web (sección DVD).

Realización de DVD: Darío Fernández

Postproducción de sonido: Zen Audio Pro

Locutor: Luis Etchevers

Coordina: Arsenio Trejo L.

Idioma: Castellano (varios fragmentos en gallego)

Año de realización: 2008

Año de Publicación: Febrero de 2009

Lugar de Realización: Arteixo (A Coruña). Algunos fragmentos fueron grabados de Santa Cruz (Oleiros – A Coruña)

Objetivo: Dar a conocer (sobre todo en los centro escolares dirigidos por los Amigonianos) Capuchinos) de una forma sencilla y amena el trabajo que realizan los Amigonianos en Arteixo.



2.- Sugerencias de trabajo para niños de 9 a 12 años.

Objetivos:

- Que conozcan la realidad de otros niños
- Que valoren lo que tienen
- Que sepan que hay personas dedicados a otros
- Que conozcan (más) la obra de los Terciarios Capuchinos. Que vean que también se dedican a la prevención.
- Que refuercen todas las actitudes y hábitos que aparecen en el DVD
- Que descubran como personas y grupos realizan actos de solidaridad, de compartir, de promoción.

Procedimiento:

1.- Realizar una introducción. Podría ser así:

“Vamos a ver un sencillo DVD en el que vemos como unos niños como vosotros van a un centro donde les enseñan muchas cosas. Allí conviven con otros, hacen las tareas, juegan. Es una forma de apoyar porque sus papas por diferentes razones no les pueden atender. Este trabajo lo realizan los Amigonianos en Arteixo en un pueblo de A Coruña. Atentos, luego vamos a comentar cosas”.

El educador puede pedir que se fijen en algún detalle más concreto porque recientemente o próximamente, lo van a trabajar en otra materia (p.ej. “servicialidad”, fijarse como los educadores ayudan, sirven, -- en una imagen una educadora ata una bota a uno de los chicos--).

2.- A continuación presento varias vías de trabajo. Quedan organizadas en varios bloques para que el profesor – educador pueda elegir todas o parte que le interese.

Bloque 1.- Localización-orientación.

¿Dónde está Arteixo?, ¿Habéis estado alguna vez en Galicia?, ¿Cómo hablan allí?

¿Qué es un centro de menores?, ¿Qué es un internado?. ¿Qué es un servicio de atención de día? ¿Quién fundó Agarimo? ¿Qué institución dirige el centro?



Bloque 2- Los educadores.

¿Cuántos educadores hablan? ¿Cuáles son sus funciones? ¿Qué tareas hacen? ¿Comen con ellos o separados? ¿Te gustaría ser educador? ¿Qué cualidades debe tener un educador amigoniano? (Insistir y derivar la reflexión hacia la cercanía, naturalidad, y también a la exigencia, orden, trabajo, esfuerzo, tareas, a la vocación.)

Bloque 3. Los niños.

¿Qué hacen? ¿Cómo se comportan en el comedor?, ¿Hacen estudio?, ¿Salen a otros sitios a jugar o sólo en el patio?, ¿Ayudan a la limpieza?, ¿Adivináis una buena convivencia?

Bloque 4. Los Terciarios Capuchinos

¿Quién es el P. Jose Antonio Fernández Grau? Sabías que él estuvo de director aquí durante 15 años? ¿Desde qué año están aquí los Amigonianos? ¿Sabes que chicos de otros centros que dirigen los Amigonianos han sido invitados y han estado allí mismo? (Han estado de Bilbao, de Polonia, de Valencia, de Torrelavega, de Madrid, etc.)

Bloque 5. Varios

¿Qué palabras se repiten más? (Niños, entusiasmo, afectivo, agarimo=cariño), esfuerzo, relaciones, responsabilidad, familia, objetivos, mejoras, organización). ¿Son necesarios estos centros?

Has estado en algún centro como este o parecido (ancianos, discapacitados). ¿Conoces otras organizaciones que trabajan así? Sabes que los Amigonianos tienen otros centros por toda España, Europa, América..?



3.- Sugerencias de trabajo para niños de 13 a 16 años.

Objetivos:

- Que conozcan la realidad de otros niños
- Que valoren lo que tienen
- Que sepan que hay personas dedicados a otros
- Que conozcan (más) la obra de los Terciarios Capuchinos y que vean que también se dedican a la prevención.
- Que refuercen todas las actitudes y hábitos que aparecen en el DVD
- Que descubran como personas y grupos realizan actos de solidaridad, de compartir, de promoción.
- Que descubran la figura del educador
- Que sepan lo que es un organigrama
- Que reconozcan los elementos principales de trabajo en un centro (mapa de procesos)
- Que vean más plásticamente la acción social de los Amigonianos.

Procedimiento:

1.- Realizar una introducción. Podría ser así:

“Vamos a ver un DVD que ha hecho la comunidad de Terciarios Capuchinos de Agarimo en Arteixo. Allí están desde hace ya casi 20 años desarrollando varios programas a favor de la juventud.

En este DVD vamos a ver con detenimiento el desarrollo de un programa “atención de día” para niños de 3 a 18 años. Los protagonistas son los educadores, ellos describen lo que hacen, a la vez les vemos en acción. También podéis ver otros elementos organizativos y muchos más detalles que comentaremos una vez que lo veáis todos”.

El educador-profesor puede pedir que se fijen en algún detalle más concreto porque recientemente o próximamente, lo van a trabajar en otra materia (p. ej. “servicialidad.- entrega - vocación “, fijarse como los educadores ayudan, sirven, -- en una imagen una educadora ata una bota a uno de los chicos; “organización”--en una reunión el director preside la reunión, los educadores plantean preguntas; “integración”, -- los chicos salen a visitar un castillo-- etc..).



2.- A continuación presento varias vías de trabajo. Quedan organizadas en varios bloques para que el profesor – educador pueda elegir todas o parte que le interese.

Bloque 1.- Localización-orientación.

¿Dónde está Arteixo?, ¿Habéis estado alguna vez en Galicia?, ¿Cómo hablan allí?
¿Qué es un centro de menores?, ¿Qué es un internado?, ¿Qué es un servicio de atención de día?, ¿Qué es trabajar en prevención?, ¿Quién fundó Agarimo?, ¿Qué institución dirige el centro?, ¿Sabéis cual es su página web?, ¿Conocéis la página web de ellos y de la Fundación Amigó y las otras de lo Terciarios Capuchinos?, ¿Te gusta el enclave de la Ciudad de los Muchachos Agarimo?

Bloque 2- Los educadores.

¿Cuántos educadores hablan? ¿Cuáles son sus funciones? ¿Qué tareas hacen? ¿Comen con ellos o separados? ¿Te gustaría ser educador? ¿Qué cualidades debe tener un educador amigoniano? ¿Qué estudios debe tener un educador?

(Insistir y derivar la reflexión hacia: la cercanía, naturalidad, la exigencia, el orden, el trabajo, el esfuerzo, las tareas del educador, ser persona, construir una persona, la vocación.)

Bloque 3. Los niños.

¿Qué hacen?, ¿Cómo se comportan en el comedor?, ¿Hacen estudio?, ¿Salen a otros sitios a jugar o sólo en el patio?, ¿Ayudan a la limpieza? ¿Adivináis una buena convivencia? ¿Qué actividades realizan?

Bloque 4. Los Terciarios Capuchinos

¿Quién es el P. Jose Antonio Fernández Grau, de qué lo conocéis? Sabías que él estuvo en Agarimo de director allí durante 15 años?, ¿Desde qué año están los Amigonianos? ¿Sabes qué chicos de otros centros que dirigen los Amigonianos han sido invitados y han estado allí mismo? (Han estado de Bilbao, de Polonia, de Valencia, de Torrelavega, de Madrid, etc.)



Bloque 5. Varios

¿Qué palabras se repiten más? (Niños, entusiasmo, afectivo, agarimo [=cariño], esfuerzo, relacionar, mejoras, organización, familia, objetivos, responsabilidad, etc...).

¿Son necesarios estos centros? ¿Te gustaría visitar un centro de este tipo? ¿Sabes qué es un centro de reforma, un centro semi-cerrado, un centro semiabierto, una casa-hogar (o también llamado hogares funcionales), qué es un apoyo técnico?,

Has estado en algún centro como este o parecido (ancianos, discapacitados).

¿Conoces otras organizaciones que trabajan así? Sabes que los Amigonianos tienen otros centros por toda España, Europa, América..?

Bloque 6. Tareas para los jóvenes, trabajos monográficos.

En grupos o individual solicitar que los alumnos realicen un trabajo monográfico sobre (a elegir):

1. Centros y medidas de apoyo a menores en mi localidad, (provincia, etc).
2. Características y tipos de centros.
3. Los centros que dirigen los Terciarios hoy en España (lugar, nº de menores atendidos, problemáticas, años de trabajo).
4. Cómo se ha de preparar un educador amigoniano (áreas de formación, prácticas, etc).
5. Realizar una historia de un menor con una problemática que es apoyado por un centro y una red social y al final es integrado (*“Pepe tenía 12 años cuando murió su padre....., en su adolescencia tenía constantes problemas en el barrio , el educador de barrio y los profesores del colegio ayudaron.....ahora tiene dos hijos y vive con sus hijos, colabora como voluntario en.....”*)

5.- Últimas consideraciones.

Todo este material está en nuestra página web. En nuestra página iremos adjuntando cada vez más información relacionada con el centro, además de incorporar más elementos (links, fotografías históricas, noticias, etc).

El DVD ha sido realizado con la autorización de los padres y el director tiene en su archivo de protección de datos las autorizaciones firmadas de estos.



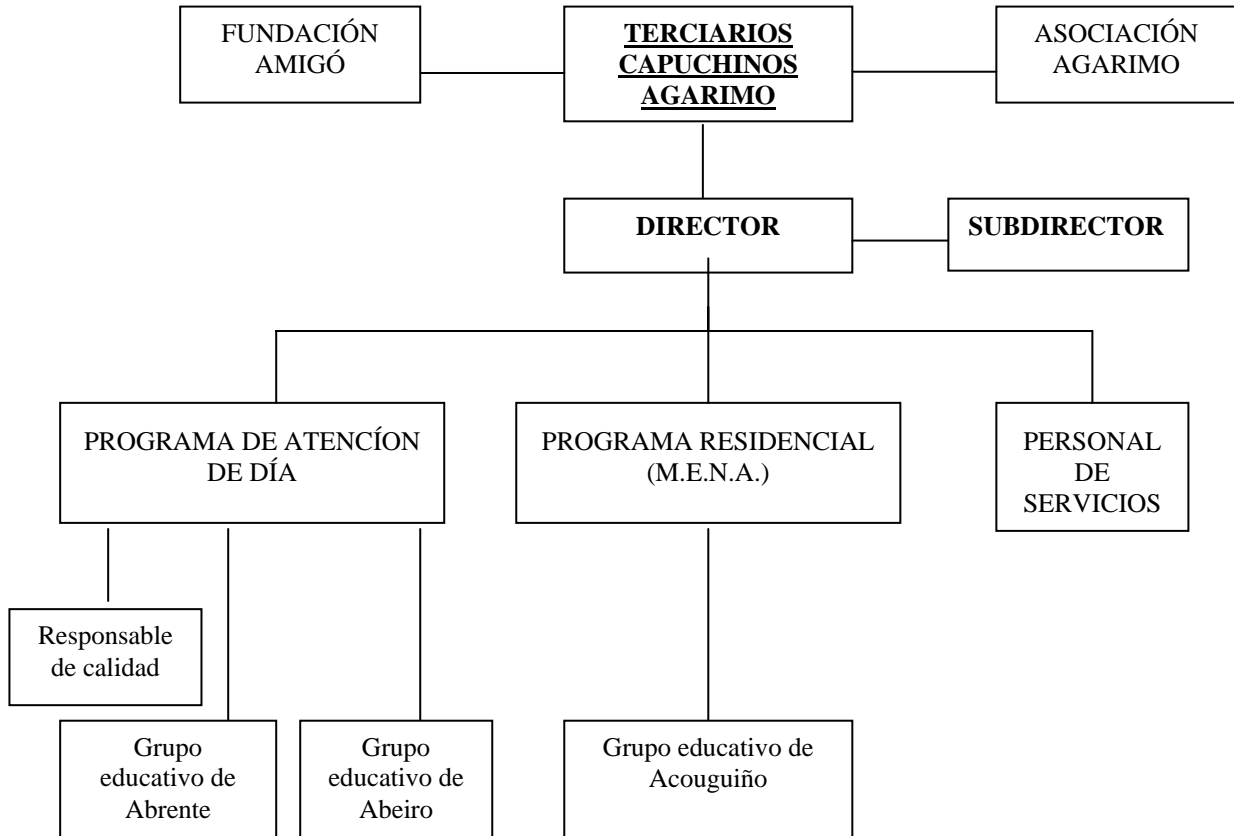
5.- Materiales:

5.1. Contenidos principales (secuencias principales):

Nº	Min. y Seg	FRAGMENTOS PRINCIPALES DEL DVD
1.	00:00	Los logos del comienzo son el de la Provincia Luis Amigó y el de esta casa.
2.	00:13	Localización, gracias a Google Earth se puede situar con facilidad.
3.	00:27	Panorámicas de la ciudad.
4.	00:37	Locución primera de locutor y del P. Provincial. Nos orienta sobre el origen de este centro educativo, y del comienzo de los Terciarios Capuchinos.
5.	01:21	Organigrama, sencillamente presenta la estructuración del centro.
6.	01:25	Locución de primeros objetivos del centro y presentación del mapa de procesos.
7.	02:16	Reunión de educadores presidida por el director.
8.	03:02	Imágenes de los niños.
9.	03:32	En la cocina, hablan las cocineras.
10.	04:29	Jornada de atención de día.
11.	04:57	Primera intervención de las educadoras. Se ve como es el trabajo. Imágenes naturales y explican el trabajo. El locutor dice lo que hacen y otra vez ellas hablan.
12.	08:16	Día de excursión.
13.	09:09	Siguen las educadoras diciendo como es el trabajo.
14.	09:25	Día de excursión.
15.	10:06	Nueva imagen de fotos y mensaje.
16.	10:35	El director y su trabajo, imágenes de los chales.
17.	12:37	Imágenes y mensaje.
18.	14:26	Logo de la Fundación Amigó y de la Asociación Agarimo.
19.	14:29	Nombre de los que participan y realizan el DVD.



5.2. Organigrama





5.3. Mapa de procesos.

